

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ –д/с.Приволжское
Протокол № 3 от 08.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 37 от 08.04.2025г
Заведующий МДОУ-д/с с.Приволжское
Марковского района Саратовской области



/ЛВ.Зельцер/

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада с.Приволжское Марковского района Саратовской области за 2024 год

Утверждено 11.04.2025
ЛВ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с.Приволжское Марковского района Саратовской области (МДОУ - д/с с.Приволжское Марковского района Саратовской области)
Руководитель	Зельцер Людмила Владимировна
Адрес организации	413064, Саратовская область, Марковский район, с.Приволжское, ул.Карла Маркса, д.3а
Телефон	884567(68648)
Адрес электронной почты	zelczer.l@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования АММР
Дата создания	1953 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер № ЛО35-01279-64/00198059; дата предоставления лицензии 11.10.2016г. приказ № 3204; действующая.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с.Приволжское (далее – Детский сад) расположено в центре с.Приволжское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1332,7 кв. м..

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 57 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа – 16 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребенок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	98%
Неполная с матерью	1	1,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	43,14%
Два ребенка	20	39,21%
Три ребенка и более	9	17,65%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	<i>Художественное</i>					
1.1	<i>Разноцветная палитра</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>19</i>	<i>+</i>	<i>-</i>

Детский сад планирует в новом учебном году продолжать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественному направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	6,2	57	89,0	3	4,7	64	89,1

Качество освоения образовательных областей	4	6,2	57	89,0	3	4,7	64	89,1
--	---	-----	----	------	---	-----	----	------

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Также в детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

В 2024 году педагогические работники имели:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 имели все педагоги детского сада.

По итогам 2024 года из 5 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Динамика уровня педагогической работы (педагогический стаж):

1-5 лет		5-10 лет		10 лет и выше		25 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	1	20%	1	20%	3	60%

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в октябре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, ноутбуки, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 15.01.2024 № 21, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока. Провели оформление мини-музея «Горница», учебно-игрового кабинета. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Заключение.

На основании выше изложенного материала можно сделать следующие выводы и определить перспективы в работе МДОУ–д/с с.Приволжское на 2025 год:

1. Признать работу МДОУ –д/с с.Приволжское за 2024 год удовлетворительной.
2. Постоянно повышать квалификацию педагогов МДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ.
3. Использовать в работе инновационные подходы, опираясь на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.

X. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с.Приволжское Марксовского района Саратовской области

№п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер № ЛО35-01279-64/00198059; дата предоставления лицензии 11.10.2016г. приказ № 3204; действующая.
1.2	Общая численность детей: в возрасте до 3-х лет; в возрасте от 3 до 7 лет.	В 2023 году МДОУ – детский сад с.Приволжское посещало 57 человека, из них:

		в возрасте до 3-х лет – 14 детей; в возрасте от 3 до 7 лет – 43 ребенка.		
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ОП МДОУ-д/с с.Приволжское. Социально-личностное развитие осуществлялось по программе С.Н.Смирновой «Основы здорового образа жизни»		
1.4	Численность и доля воспитанников получающих образования по основным образовательным программам дошкольного образования.	В 2024 году 57 воспитанников получали образование по образовательной программе дошкольного образования МДОУ-д/с с.Приволжское, что составляет 100%		
1.5	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	-		
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования				
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОУ по болезни на одного ребенка)	Заболеваемость в днях на 1реб	Посещаемость в днях на 1 ребенка в месяц	Индекс здоровья
		7	13 (64%)	27
2.2	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей			
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	96%		
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	4%		
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	-		
2.3	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей			
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90%		
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%		
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-		
3. Кадровое обеспечение учебного процесса				
3.1	Общая численность педагогических работников	5 человек		

3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека – 40%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее- специальное образование	4 человека – 60%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	3 человека – 60%
	высшая	1 человек – 20%
	первая	2 человека – 40%
	соответствие	2 человек – 40%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет, в том числе молодые специалисты	-
	от 5 до 10 лет	1 человек – 20%
	от 10 до 20 лет	1 человек – 20%
	от 20 до 30 лет	1 человек – 20%
	свыше 30 лет	2 человека – 40%
3.6	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	от 30 до 55 лет	5 человека – 100%
	свыше 55 лет	-
3.7	Количество/доля педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования	5 человек – 100%
3.8	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	6 человек – 100 %
3.9	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном учреждении	1/11,4
3.10	Наличие в ДОО специалистов:	
	музыкального руководителя	1 человек
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей, на постоянной основе	1 человек

4. Инфраструктура учреждения

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="885 325 1104 415">№</th> <th data-bbox="1104 325 1247 415">Группа</th> <th data-bbox="1247 325 1360 415">Кол-во детей</th> <th data-bbox="1360 325 1412 415">Площадь кв.м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="885 415 1104 506">1</td> <td data-bbox="1104 415 1247 506">Младшая группа</td> <td data-bbox="1247 415 1360 506">20</td> <td data-bbox="1360 415 1412 506">49,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 506 1104 596">2</td> <td data-bbox="1104 506 1247 596">Средняя группа</td> <td data-bbox="1247 506 1360 596">16</td> <td data-bbox="1360 506 1412 596">48,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 596 1104 688">3</td> <td data-bbox="1104 596 1247 688">Старшая группа</td> <td data-bbox="1247 596 1360 688">21</td> <td data-bbox="1360 596 1412 688">49,7</td> </tr> </tbody> </table>	№	Группа	Кол-во детей	Площадь кв.м.	1	Младшая группа	20	49,5	2	Средняя группа	16	48,7	3	Старшая группа	21	49,7
№	Группа	Кол-во детей	Площадь кв.м.															
1	Младшая группа	20	49,5															
2	Средняя группа	16	48,7															
3	Старшая группа	21	49,7															
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	В МДОУ – д/с Приволжское имеется музыкальный и физкультурный залы																
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.	В ДОУ имеется 3 прогулочных площадки и 1 спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке																
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.																
4.5	Наличие в ДОУ возможностей для организации питания детей	В ДОУ созданы все необходимые условия для организации питания детей																
4.6	Наличие в ДОУ возможностей для дополнительного образования детей	Воспитанники ДОУ получают дополнительное образование по разным направлениям: основы православной культуры, познавательное, речевое развитие, музыкальная деятельность																
4.7	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Экологическая комната (познавательно-речевое развитие), мини-музей, учебно-игровой кабинет.																